



PROGRAMA VISITE O CONGRESSO

PLANO DE AULA – 2º ANO ENSINO MÉDIO

Sugestão: Professora Ana Lúcia Graciano – SESI Gama/DF

Disciplina: História e Atualidades

TEMAS ABORDADOS:

A Revolução Francesa (1789-1799) e os ecos de suas mudanças para o Brasil e o mundo.

O Parlamento no Brasil Republicano –

<http://www.congressonacional.leg.br/portal/congresso/historico>

PERÍODO HISTÓRICO/POLÍTICO/SOCIAL ABRANGIDO:

1789-1799 e paralelo com tempo atual

ATIVIDADES SUGERIDAS:

1. Encantamento:

- apresentar o manuscrito original (1748) do livro *O Espírito das Leis*, de *Charles Montesquieu* e informar os educandos do conteúdo da obra e questionar sua importância para o Brasil de hoje.
- Visita ao Congresso Nacional brasileiro.

2. Trabalho em equipe – procedimentos:

AULA	ATIVIDADE
I (um aula)	Visualizar o livro e comentar fomentando o debate sobre a sua importância para o Brasil atual.
II (1 aula)	Apresentar os princípios do pensamento Iluminista e das práticas adotadas com a Revolução Francesa.
III (1 aula)	Conversar sobre a existência e o papel do poder Legislativo em um Estado republicano, especialmente no Brasil.
IV (2 aulas)	Dividir os alunos em grupos (entre 3 e 5 alunos) para pesquisarem, discutirem e elaborem respostas para as seguintes questões: 1. O que é ética? 2. Quais as relações entre a cidadania e a ética? 3. Como ser cidadão, ser político e ser ético no dia-a-dia?
V (2 aulas)	Ainda em grupos, construir um MANUAL DE USO ÉTICO DA CIDADANIA, com dez princípios para viver de maneira ética no convívio social.





PROGRAMA VISITE O CONGRESSO

3. Culminância:

I (2 aulas)	Apresentar os manuais para os colegas de turma.
II (1 aula)	Fazer uma votação para escolher o melhor manual das turmas.
III	Buscar parcerias para a publicação/reprodução do manual, para que possa ser entregue para toda a comunidade escolar, visando o aprimoramento da cidadania ética.

SUGESTÕES PARA ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS:

Atuar com trabalhos em grupo e fazer link entre a visita ao Congresso e o conteúdo visto em aula. Mobilizar a turma a apresentar sua própria visão de ética incentivando todos a participar.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR SUGERIDA:

ALVES, Alexandre & OLIVEIRA, Leticia F. *História Conexões*. Ed. Moderna, 2010, p.365-381.
<http://www.congressonacional.leg.br/portal/congresso/historico>
<http://www.infoescola.com/sociologia/teoria-dos-tres-poderes-executivo-legislativo-e-judiciario/>
<http://www.wdl.org/pt/item/592/>
<http://www.priberam.pt/DLPO/%C3%A9tica>
<http://www.priberam.pt/DLPO/cidadania>

RELAÇÕES E INTERAÇÃO COM A VISITA REALIZADA:

Entender a importância das ideias de Montesquieu para o Brasil republicano hoje;
Conversar sobre a existência e o papel do poder Legislativo em um Estado republicano, especialmente no Brasil.

